



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ 2567
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กลยุทธ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีทิศทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (SMART University) ประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

ปรัชญา

สร้างสรรค์ยอดบัณฑิต สมนามสิทธี “ตักสิลา”
งานวิจัยให้ก้าวหน้า ใส่ใจหาทรัพยากรมนุษย์

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรม (ด้านวิศวกรรมพลังงานทดแทนและนวัตกรรมทางการเกษตร)

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรม วิจัยและบริการวิชาการ
บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

EN-MSU

E – Excellence Research in Renewable Energy and agricultural innovation

N – Networking in Academic service

M – Management by fact and transparency

S – Societal contributions

U – Unity

สมรรถนะหลัก

มีความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมพลังงานทดแทนและนวัตกรรมทางการเกษตร

วัฒนธรรมองค์กร

บุคลากรร่วมมือร่วมใจในการทำงาน มีการขับเคลื่อนองค์กรและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์นิสิต

สู้งาน ทำเป็น เด่นคุณธรรม

เป้าหมาย

1. ได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 10 ของประเทศด้านวิศวกรรมและ 1 ใน 30 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2567
2. มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEx (มุ่งสู่ EdPEx200)
3. มีนักวิจัย ผลงานวิจัย เป็นที่ยอมรับในด้านพลังงานทดแทนและนวัตกรรมทางการเกษตรในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น นำไปสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้นำการผลิตบัณฑิตวิศวกร
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้นำด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สากลและบูรณาการกับบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศและเป็นองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

อำนาจหน้าที่

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้เป็นผู้ประกอบการ
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศที่นำไปสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
3. บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

แผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2567

1. วิเคราะห์ศักยภาพของบุคลากรคณะฯ (SWOT Analysis)

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีโครงสร้างการบริหารจัดการการเรียนการสอนในรูปแบบสำนักวิชาที่เอื้อต่อการสื่อสารองค์กรในด้านวิจัยและบริการวิชาการ 2. คณะมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ครอบคลุมสาขาวิชาหลักด้านวิศวกรรมและมีความพร้อมในการร่วมพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ 3. คณะมีหน่วยวิจัยที่หลากหลาย มีนักวิจัยที่มีศักยภาพสูง และมีผลงานวิจัยที่โดดเด่นสู่การต่อยอดเชิงนวัตกรรมนำไปสู่การถ่ายทอดบริการวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ 4. มีความพร้อมในการนำความรู้ไปบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม 4. มีเครือข่ายในการร่วมงานกับภาครัฐและเอกชน 5. คณะสนับสนุนทุนวิจัยและค่าตอบแทนการตีพิมพ์ 6. อัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มีความอดทนและสู้งาน 7. อาจารย์มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูง | <ol style="list-style-type: none"> 1. ยังไม่มีรูปแบบการบูรณาหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรแนวใหม่ รวมถึงระบบคลังหน่วยกิต 2. จำนวนนิสิตและบัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์/การสื่อสาร/ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ/และทักษะการเป็นผู้ประกอบการน้อย 3. ระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการของคณะมีไม่เพียงพอที่จะตอบสนองต่อพันธกิจและเป้าหมายการขับเคลื่อนคณะ 4. คณะมีผลงานวิจัยที่สามารถนำมาต่อยอดในเชิงนวัตกรรม สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และงานวิจัยที่มีความร่วมมือในระดับนานาชาติ มีจำนวนน้อย 5. บุคลากรที่ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการยังมีจำนวนน้อย 6. โครงสร้างพื้นฐานยังไม่เพียงพอสำหรับหลักสูตรใหม่ |
| โอกาส | อุปสรรค |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศ เปิดโอกาสให้เปิดหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ / พรบ. การศึกษา เปิดโอกาสให้จัดทำหลักสูตรร่วม การจัดทำระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรพันธุ์ใหม่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นโอกาสทางเลือกที่หลากหลายของผู้เรียน 2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย 3. ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและ | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์มีการแข่งขันสูง ทั้งด้านวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ 2. อัตราการเกิดน้อยลง และคนรุ่นใหม่บางส่วนไม่มุ่งเป้าการเรียนในระดับปริญญา 3. สถานการณ์การเกิดโรคระบาดอุบัติใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างกะทันหัน ส่งผลต่อการเรียนการสอนและการแลกเปลี่ยนนิสิตต่างชาติ 4. มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินเพื่อการดำเนินงานน้อยลง |

| | |
|---|--|
| <p>นโยบายอื่น ๆ ทางภาครัฐสนับสนุนให้คณะ วิศวกรรมศาสตร์สามารถผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้าน BCG Economy</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้รับโอกาสเป็น อว. ส่วน หน้า ในการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อนำองค์ ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (SDGs)</p> <p>5. ภาครัฐส่งเสริมการให้ทุนวิจัยด้านพลังงานทดแทนและ นวัตกรรมทางการเกษตร</p> <p>6. มหาวิทยาลัยมีการวางโครงสร้างดิจิทัลพื้นฐาน (Big data, Metaverse) ครอบคลุมพื้นที่เพื่อรองรับ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p> <p>7. นโยบาย Green University ของมหาวิทยาลัย</p> | <p>5. การปรับเปลี่ยนนโยบาย กฎระเบียบของรัฐบาล และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลกระทบต่อตรงกับการ บริหารจัดการของคณะ เช่น การจัดทำของงบประมาณ แผ่นดิน เป็นต้น</p> |
|---|--|

2. กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร (Strategies)

จากการวิเคราะห์ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากรของ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น คณะฯได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานิสิต
และบุคลากรให้พร้อมสำหรับยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Smart People) ดังนี้

2.1 เป้าประสงค์หลัก

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี
คุณธรรม มีจริยธรรม รู้เท่าทัน และปลอดภัย

2.2 กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

1) พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนิสิตและบุคลากร เพื่อรองรับการ เป็น Smart
University

2) ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

3) สร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนเป้าหมาย

4) พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

5) พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) สร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีดิจิทัลกับหน่วยงานภายนอกทั้ง

ภาครัฐและเอกชน

2.3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาบุคลากรอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

2.3.1 พัฒนาให้บุคลากรอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่
ได้รับจากการทำงาน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.3.2 พัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรมีตำแหน่งที่สูงขึ้น

2.3.3 พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรลูกจ้างชั่วคราวได้บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
อย่างน้อย 1 คน

2.3.4 พัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี

2.3.5 พัฒนาให้บุคลากรได้เข้าใจกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

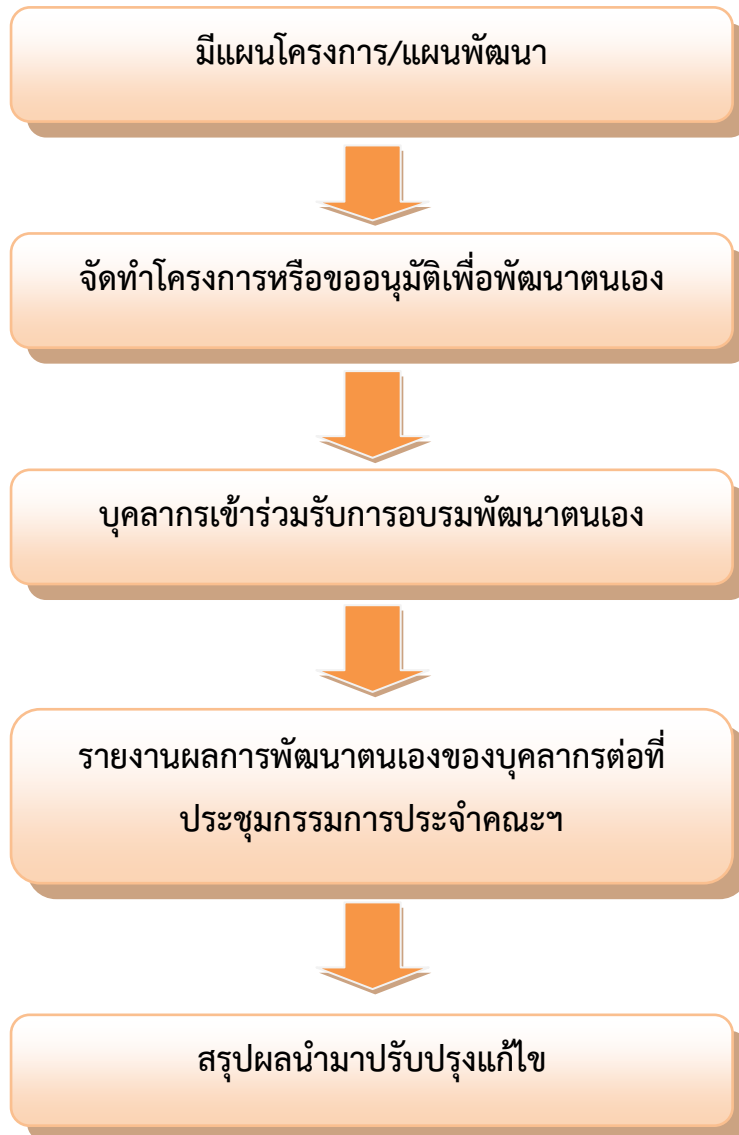
2.3.6 พัฒนาให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

2.3.7 พัฒนาให้บุคลากรมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

2.4. การพัฒนาบุคลากรให้พร้อมสำหรับยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Smart People)

| ตัวชี้วัด | หน่วย นับ | ค่าเป้าหมายภายในปีงบประมาณ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------|----------------------------|------|------|------|------|---------------------------|
| | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | |
| 1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล | <u>โครงการ</u> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร |
| 2. ร้อยละของบุคลากรมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น | <u>ร้อยละ</u> | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | ฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร |
| 3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล | <u>ร้อยละ</u> | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | ฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร |
| 4. จำนวนความร่วมมือด้านการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีดิจิทัลกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน | <u>ครั้ง</u> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร |

3. ผังงาน (Flow Chart) การพัฒนาบุคลากร



4. แผนปฏิบัติการในการพัฒนาบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (Action Plans)

4.1 กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน

ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 พัฒนานิสิตและบุคลากรให้พร้อมสำหรับยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Smart People) และแผนพัฒนาบุคลากรคณะฯ ดังนี้

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน | แผนงาน/โครงการ |
|--|--|--|
| บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม มีจริยธรรม รู้เท่าทัน และปลอดภัย | 1) พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนิสิตและบุคลากร เพื่อรองรับการเป็น Smart University 2) ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3) สร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชน | 1.1) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนิสิตและบุคลากร เพื่อรองรับการเป็น Smart University 1.2) โครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเป็นผู้ประกอบการด้านดิจิทัล (Startup) 1.3) โครงการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและบุคลากร 1.2) โครงการจัดสอบสมรรถนะด้านการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล 3.1) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ 4.1) โครงการสร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีดิจิทัลกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน |

