



แผนกลยุทธ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(พ.ศ. 2565 – 2569)

ฉบับปรับปรุง พฤษภาคม 2566

คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

ร่วมกับที่ปรึกษาคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 2 / 2566 วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
แผนยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	1
การวิเคราะห์ศักยภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์	13
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565 – 2569)	15
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	16
แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565 – 2569)	19
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้นำการผลิตบัณฑิตวิศวกร	19
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้นำด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สากล และบูรณาการกับ บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม.....	22
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศและเป็นองค์กร	26
ที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	30
ภาคผนวก	32
ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	33
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	34
พ.ศ. 2565 – 2569 ฉบับปรับปรุง พฤษภาคม 2566	
คณะผู้จัดทำ	36

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

1.2.2 ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ

1.2.3 สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ

เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

1.3 ยุทธศาสตร์

1.3.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

1.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.4 เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

1.4.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข

2) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3) เป้าหมายกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

1.4.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.4.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วน

เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ

3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

1.4.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้ได้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2) ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

4) ยกระดับกระบวนการตัดสินใจ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

1.4.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

2.1 ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1. การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
2. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
3. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
4. การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

2.2 ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.3 ประเด็น 15 พลังทางสังคม

เป้าหมาย ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

- 1) การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

2.4 ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย

1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้น

- 2) มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศ

เพิ่มขึ้น

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

- 1) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ
- 2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม
- 3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- 4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

5) ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน (สรุปประเด็นทางการศึกษา) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูป

ประเทศด้านต่าง ๆ

3.1 ด้านการเมือง มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขกิจกรรมของพรรคการเมือง ต้องเป็นไปโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้ และมีกลไกกำหนดความรับผิดชอบของพรรคการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง รวมถึงมีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธีมีประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ดังนี้

3.1.1 สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี

3.1.2 สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองของโลกที่ดี

3.2 ด้านการบริหารราชการ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ให้เป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” โดยมีเป้าหมายการจัดการภาครัฐให้เปิดกว้าง และเชื่อมโยงข้อมูลด้วยระบบดิจิทัล โครงสร้างขององค์กรมีขนาดกระทัดรัดแต่แข็งแกร่งด้วยระบบบริหารและบริการประชาชนบนฐานดิจิทัลอย่างโปร่งใส ทันสมัย และรวดเร็ว บุคลากรภาครัฐมีคุณภาพสูง และหน่วยงานภาครัฐต้องสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน และภาคสังคม ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา คือ ส่งเสริม/พัฒนาการเป็นโรงเรียนต้นแบบ (การบริหารราชการแผ่นดิน)

3.3 ด้านกฎหมาย มีกรอบการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเป็นหลัก โดยพิจารณาประกอบกับกลไกการปฏิรูปกฎหมาย ที่มีอยู่ในปัจจุบันซึ่งกำหนดเป็นเป้าหมายหรือผลอันพึงประสงค์เพื่อให้มีกลไกต่าง ๆ อาทิ กลไก การออกกฎหมายที่ดีเท่าที่จำเป็น กลไกการตรากฎหมายเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันของประเทศกลไกการเข้าถึงกฎหมายของประชาชน ทั้งในด้านการมีส่วนร่วมเสนอร่างกฎหมายและด้านความรู้เข้าใจในระบบกระบวนการยุติธรรม การยกเลิกและปรับปรุงกฎหมาย ที่ล้าสมัยเป็นอุปสรรค พัฒนาระบบการทางกฎหมายให้รวดเร็ว รอบคอบ ใช้เทคโนโลยี เข้ามามีส่วนสนับสนุนมากขึ้น รวมถึงการปฏิรูป การเรียนการสอนเพื่อสร้างและพัฒนานักกฎหมาย ให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น Start up รุ่นเยาว์

3.3.2 จัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อม และ

สตาร์ทอัพ

3.4 ด้านยุติธรรม กำหนดเป้าหมายให้การดำเนินงาน ในทุกขั้นตอนมีกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน มีกลไกการบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด สามารถช่วยเหลือประชาชนผู้มีอรรถคดีให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำในส่วนของการบริหารงานยุติธรรมต้องเกิดกระบวนการทศน์ เพื่อให้สังคม โดยปรับปรุงระบบนิติวิทยาศาสตร์ให้มีมาตรฐาน สร้างวัฒนธรรมองค์กร มุ่งอำนวยความสะดวกด้วยความสะดวก รวดเร็ว ความปลอดภัยอย่างยั่งยืน อีกทั้งกระบวนการยุติธรรมต้องมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ไม่มีประเด็นการศึกษาที่สอดคล้อง

3.5 ด้านเศรษฐกิจ จะส่งผลให้เกิดผลิตภาพสูงขึ้น (Higher productivity) ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น (more competitive) การเติบโตอย่างครอบคลุม ทั่วทุกภาคส่วน (more inclusive) และอย่างยั่งยืน (more sustainable) และสถาบันทางเศรษฐกิจ มีสมรรถนะสูง (high performance economic institution) ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.5.1 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

3.5.2 การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ)

3.5.3 พัฒนาหลักสูตร/ส่งเสริมโรงเรียนอาชีวต้นแบบ โครงการทวิภาคี (พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษา)

3.5.4 พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนหลักสูตรอุดมศึกษา

3.5.5 ผู้สอนและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัย (ทุกระดับ)

3.5.6 พัฒนาการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ

3.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดกรอบการปฏิรูปครอบคลุมด้านทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ ทรัพยากรทางบก ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิรูปสิ่งแวดล้อม และระบบบริหารจัดการ ซึ่งตั้งเป้าหมายให้ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการรักษา พื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนความร่วมมือของทุกภาคส่วน ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา คือ

3.6.1 ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า

3.6.2 ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่ผู้เรียน/ สถานศึกษา (ทุกระดับสถาบัน)

3.6.3 พัฒนาหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

3.7 ด้านสาธารณสุข มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีส่วนร่วมในการวางระบบในการดูแลสุขภาพ ได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ระบบสาธารณสุขที่เป็นเอกภาพและการอภิบาลระบบที่ดี ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.7.1 ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและทุกภาคส่วน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

3.7.2 การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์)

3.7.3 การเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (สายการแพทย์)

3.7.4 สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีแหล่งฝึก (สำหรับสายการแพทย์) ที่มีมาตรฐาน

3.7.5 ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากายใจ สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

3.8 ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อมวลชน ความรับผิดชอบ และการใช้พื้นที่ดิจิทัล เพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่า เสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.8.1 ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน (ทุกระดับชั้น)

3.8.2 การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิด

สิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์) + (ทุกระดับชั้น)

3.9 ด้านสังคม เพื่อให้คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นและมีหลักประกันทางรายได้ ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ชุมชน/ท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง โดยสามารถจัดการตนเองและทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ได้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องของทางการศึกษา

3.9.1 ผู้เรียน และผู้เสียเปรียบในสังคมในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และตามการศึกษาภาคบังคับ

- การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.9.2 ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน

- การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม และมีการคำนึงถึงในเรื่องสิทธิของผู้บริโภค

3.9.3 ส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน_ 3.9.5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดในท้องถิ่น

3.9.6 ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

3.9.7 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย

3.10 ด้านพลังงาน ส่งผลให้กระบวนการแข่งขันด้านกิจการพลังงานมีความเป็นธรรมมากขึ้น ภายใต้กลไกตลาดที่เหมาะสม พลังงานของประเทศมีความมั่นคง เพียงพอต่อประชาชน ทุกคนและทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและได้รับ การบริการที่มีคุณภาพในระดับราคาที่เป็นธรรม การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนจะช่วยยกระดับ ธรรมภิบาลในการบริหารจัดการพลังงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลการวางแผนและเตรียมความพร้อมระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการเติบโต ของพลังงานทางเลือก

3.11 ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นที่เกี่ยวข้องของทางการศึกษา

- ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต

- สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

4. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 -2570) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นทางการ ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อม

และวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่างๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นการพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศไทยขนาดใหญ่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างความมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

4.1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)

4.1.1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี

4.1.2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน กิจกรรม

หลากหลายกระจายรายได้ใส่สิ่งแวดล้อม

4.1.3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน สร้างศักยภาพการผลิตและ

ส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

4.1.4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ยกระดับการแพทย์ให้

ทันสมัย ทั่วถึง เป็นศูนย์กลางบริการสร้างมูลค่าสูง

4.1.5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ

4.1.6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ส่งเสริม

การผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยบริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

4.2 สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)

4.2.1 ไทยมี SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง

เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่

4.2.2 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัยและ

น่าอยู่ ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม

4.2.3 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอ เหมาะสม ประชาชนสามารถยับยั้งสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม

4.3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

4.3.1 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์

และพัฒนาพลังงานหมุนเวียนเป็นแหล่งพลังงานหลัก

4.3.2 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีในการรับมือภัยธรรมชาติ

4.4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

4.4.1 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานคุณภาพ คนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ขอบเขต

- 1) ระบบการศึกษาไทยตั้งแต่ระบบปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกันภายในประเทศและเทียบเท่าระดับสากล โดยมุ่งพัฒนาคนให้มีความทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่รอบด้าน อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skill) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัวการยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ระบบการศึกษาและกลไกที่เกี่ยวข้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของเด็กแต่ละกลุ่ม ตั้งแต่กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ จนถึงกลุ่ม NEETs (กลุ่มเด็กและเยาวชนอายุระหว่าง 15 –24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้อยู่ในระบบฝึกอบรมใดๆ)
- 3) สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการมุ่งสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand รวมถึงมีบทบาทในการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย (นอกเหนือจากวัยเรียน)
- 4) ระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับฝีมือแรงงาน (Upskill/Reskill/New skill) มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน ตอบโจทย์ความต้องการอย่างตรงจุดทุกคนสามารถเข้าถึงได้ โดยเฉพาะการฝึกอบรมเพื่อโยกย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายภายใต้การสร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสำหรับผู้ที่มีความเสี่ยงจากการถูกทดแทนจากระบบอัตโนมัติ กลุ่มวัยแรงงานตอนปลาย และผู้สูงอายุ
- 5) นโยบายการบริหารจัดการกำลังคนภายใต้บริบทสังคมสูงวัยมีความชัดเจน และสามารถลดทอนความเสี่ยงในการขาดแคลนกำลังแรงงาน อาทิ การขยายอายุเกษียณ การยกระดับผลิตแรงงานไทย และการดึงดูดแรงงานทักษะสูงจากต่างประเทศ
- 6) ระบบการบริหารจัดการกำลังคน และฐานข้อมูลสารสนเทศด้านกำลังคนของประเทศมีความบูรณาการนำไปสู่การออกนโยบายที่เฉพาะเจาะจง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7) สถาบันทางสังคมเอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตร การปฏิรูปสื่อและอุตสาหกรรมบันเทิง จนถึงมาตรการที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี มีความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

4.4.2 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

5.1 วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้

เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

5.2 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

5.3 ยุทธศาสตร์

5.3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

5.3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

5.3.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5.3.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5.3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5.4 เป้าหมาย

5.4.1 การเข้าถึงการศึกษา (Access)

5.4.2 ความเท่าเทียม (Equity)

5.4.3 คุณภาพ (Quality)

5.4.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)

5.4.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

6. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 –

2570

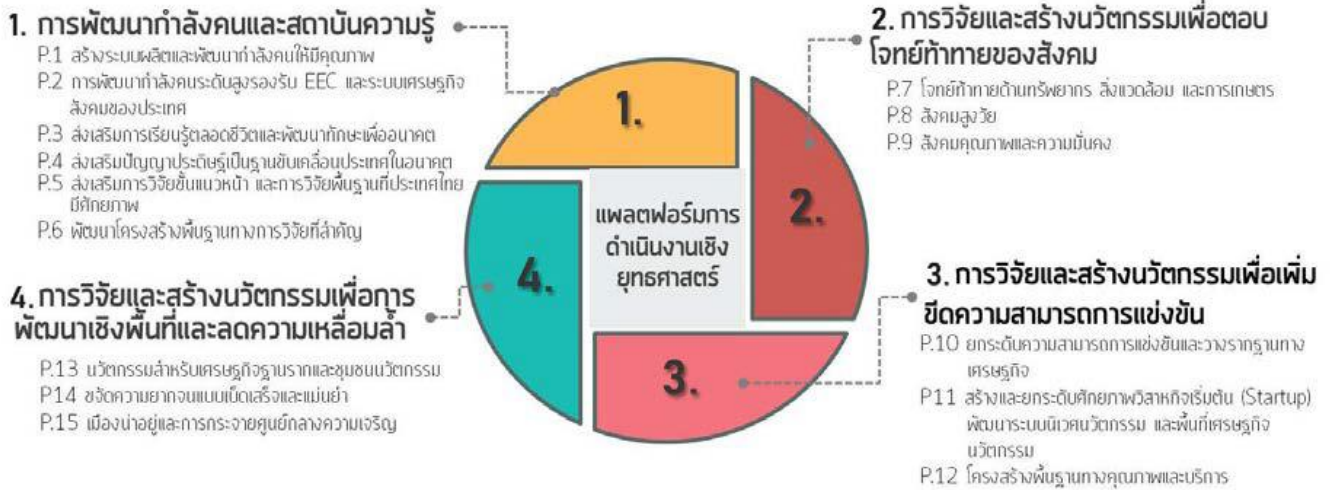
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ขึ้นดังภาพประกอบ 1 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน (Evidence – based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึงประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ยึดหลักเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand –driven) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาส อย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง

และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทำงานนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทยสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 -2570



P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ภาพประกอบที่ 1 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนตามภาพประกอบ 2 โดยมีสามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
- 2) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับ โภชนาการ และส่งเสริม เกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- 3) สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- 4) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน
- 6) สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- 7) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
- 8) ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน
- 9) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- 10) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

- 11) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน
- 12) สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน
- 13) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 14) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 15) ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ
- 16) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ
- 17) เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนการเงิน



ภาพประกอบที่ 2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs)) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

8. แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565

มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ดังนี้

มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1) ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก

เป้าประสงค์ 1.1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็น
ผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ 1.2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม ประเทศ และโลก

เป้าประสงค์ 1.3) พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 1.4) การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 1.5) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะภาพด้านวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2.1) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

เป้าประสงค์ 2.2) สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3) ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และ ภาคประชาสังคม

เป้าประสงค์ 3.1) ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ 3.2) ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้

ยุทธศาสตร์ที่ 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 4.1) การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 4.2) เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์ 5.1) พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)

เป้าประสงค์ 5.2) พัฒนาระบบการเงินการคลังและพัสดุของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ (Smart Finance)

เป้าประสงค์ 5.3) พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets)

เป้าประสงค์ 5.4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (Smart People)

เป้าประสงค์ 5.5) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)

เป้าประสงค์ 5.6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (Smart Living)

การวิเคราะห์ศักยภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ทบทวน SWOT

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีโครงสร้างการบริหารจัดการการเรียนการสอนในรูปแบบสำนักวิชาที่เอื้อต่อการสื่อสารองค์กรในด้านวิจัยและบริการวิชาการ 2. คณะมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ครอบคลุมสาขาวิชาหลักด้านวิศวกรรมและมีความพร้อมในการร่วมพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรมและเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ 3. คณะมีหน่วยวิจัยที่หลากหลาย มีนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงและมีผลงานวิจัยที่โดดเด่นสู่การต่อยอดเชิงนวัตกรรมนำไปสู่การถ่ายทอดบริการวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ 4. มีความพร้อมในการนำความรู้ไปบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม 4. มีเครือข่ายในการร่วมงานกับภาครัฐและเอกชน 5. คณะสนับสนุนทุนวิจัยและค่าตอบแทนการตีพิมพ์ 6. อัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มีความอดทนและสู้งาน 7. อาจารย์มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยังไม่มีรูปแบบการบูรณาหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรแนวใหม่ รวมถึงระบบคลังหน่วยกิต 2. จำนวนนิสิตและบัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์/การสื่อสาร/ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ/และทักษะการเป็นผู้ประกอบการน้อย 3. ระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการของคณะไม่เพียงพอที่จะตอบสนองต่อพันธกิจและเป้าหมายการขับเคลื่อนคณะ 4. คณะมีผลงานวิจัยที่สามารถนำมาต่อยอดในเชิงนวัตกรรม สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และงานวิจัยที่มีความร่วมมือในระดับนานาชาติ มีจำนวนน้อย 5. บุคลากรที่ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการยังมีจำนวนน้อย 6. โครงสร้างพื้นฐานยังไม่เพียงพอสำหรับหลักสูตรใหม่

โอกาส	อุปสรรค
<p>1. แผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทการพัฒนาาระบบโลจิสติกส์ของประเทศ เปิดโอกาสให้เปิดหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ / พรบ. การศึกษา เปิดโอกาสให้จัดทำหลักสูตรร่วม การจัดทำระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรพันธุ์ใหม่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นโอกาสทางเลือกที่หลากหลายของผู้เรียน</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p>3. ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายอื่น ๆ ทางภาครัฐสนับสนุนให้คณะวิศวกรรมศาสตร์สามารถผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน BCG Economy</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้รับโอกาสเป็น อว. ส่วนหน้าในการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)</p> <p>5. ภาครัฐส่งเสริมการให้ทุนวิจัยด้านพลังงานทดแทนและนวัตกรรมทางการเกษตร</p> <p>6. มหาวิทยาลัยมีการวางโครงสร้างดิจิทัลพื้นฐาน (Big data, Metaverse) ครอบคลุมพื้นที่เพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p> <p>7. นโยบาย Green University ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์มีการแข่งขันสูง ทั้งด้านวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>2. อัตราการเกิดน้อยลง และคนรุ่นใหม่บางส่วนไม่มุ่งเป้าการเรียนในระดับปริญญา</p> <p>3. สถานการณ์การเกิดโรคระบาดอุบัติใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างกะทันหัน ส่งผลต่อการเรียนการสอนและการแลกเปลี่ยนนิสิตต่างชาติ</p> <p>4. มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินเพื่อการดำเนินงานน้อยลง</p> <p>5. การปรับเปลี่ยนนโยบาย กฎระเบียบของรัฐบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลกระทบต่อโดยตรงกับการบริหารจัดการของคณะ เช่น การจัดทำของงบประมาณแผ่นดิน เป็นต้น</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์

1. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(พ.ศ. 2565 – 2569)

ฉบับปรับปรุง พฤษภาคม 2566

แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565 – 2569
ฉบับปรับปรุง พฤษภาคม 2566

วิสัยทัศน์ : มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรม (ด้านวิศวกรรมพลังงานทดแทนและนวัตกรรมทางการเกษตร)

พันธกิจ : ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรม วิจัยและบริการวิชาการ บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม : EN - MSU

E = Excellence Research in Renewable Energy and agricultural innovation

N = Networking in Academic service,

M = Management by fact and transparency

S = Societal contributions

U = Unity

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมพลังงานทดแทนและนวัตกรรมทางการเกษตร

วัฒนธรรมองค์กร : SUN GEAR

บุคลากรร่วมมือร่วมใจในการทำงาน มีการขับเคลื่อนองค์กรและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์นิสิต : “สู้งาน ทำเป็น เด่นคุณธรรม”

เป้าหมาย

1. ได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 10 ของประเทศด้านวิศวกรรมและ 1 ใน 30 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2567

2. มีนักวิจัย ผลงานวิจัย เป็นที่ยอมรับในด้านพลังงานทดแทนและนวัตกรรมทางการเกษตรในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น นำไปสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

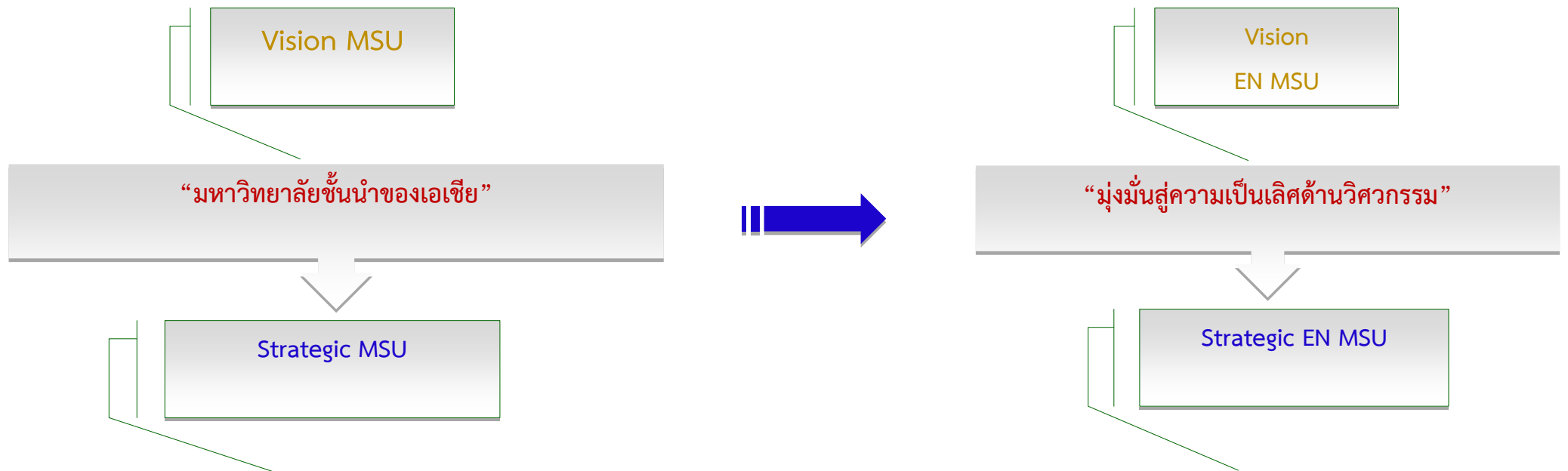
ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตวิศวกรที่มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย องค์กรความรู้สู่สากลและสร้างนวัตกรรมบูรณาการกับบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล

ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย VS แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์



- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้นำการผลิตบัณฑิตวิศวกร
(สอดคล้องกับ Strategic Msu 1)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้นำด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สากลและบูรณาการกับบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม
(สอดคล้องกับ Strategic Msu 2 - 3 - 4)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศและเป็นองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
(สอดคล้องกับ Strategic Msu 5)

แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 (ปรับปรุง พ.ศ.66)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตวิศวกรที่มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด (1)		ผลการดำเนินงาน ตชว.แผนปฏิบัติการ 2565 (2)	เป้าหมายปี 2566 – 2569 (3)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม (4)	งบประมาณ (บาท) (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ	
ตชว.แผนปฏิบัติการ มหาวิทยา / คณะ (1.1)	หน่วยนับ (1.2)		66	67	68	69					
เป้าประสงค์ 1.1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย											
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่ ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ	หลักสูตร	2	2	2	2	2	1.โครงการส่งเสริมความร่วมมือให้มีอาจารย์/ นักวิจัย/ ผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติมี ส่วนร่วมในการสอน/การวิจัย (1.EMENSER) 2.โครงการสหกิจศึกษา 3.โครงการจัดอบรมความรู้ด้านวิศวกรรม 2 ครั้ง 4.โครงการแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์ หลักสูตร 5.โครงการออกนิทรรศการทางวิศวกรรมศาสตร์ (Open House)	100,000	1.รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ นวัตกรรม 2.หัวหน้าสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ 3.นางสาว เสาวลักษณ์ เรียง พรม		
1.1.3) จำนวนหลักสูตร หรือ ชุดวิชา หรือรายวิชา หรือ หลักสูตรอบรมระยะสั้น ระบบคลังหน่วยกิต*	หลักสูตร	-	1	1	1	1		150,000			
1.1.4) ร้อยละของหลักสูตร ที่มีความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ	50	50	50	50	50		60,000			
1.1.5) ร้อยละของหลักสูตร ที่รับนิสิตเป็นไปตามแผน การรับนิสิต*	ร้อยละ	104.50	60	60	60	60		80,000			
1.1.4) ร้อยละของหลักสูตร ที่มีความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ	50	50	50	50	50		100,000			
เป้าประสงค์ 1.2) ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ											
1.2.1) จำนวนของบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ	คน	8.56	5	5	5	5	โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมในการ ทำงาน	35,000	1.รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ นวัตกรรม 2.หัวหน้าสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด (1)		ผลการดำเนินงาน ตข.แผนปฏิบัติการ 2565 (2)	เป้าหมายปี 2566 – 2569 (3)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม (4)	งบประมาณ (บาท) (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ
ตข.แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยฯ / คณะ (1.1)	หน่วยนับ (1.2)		66	67	68	69				
								3.นางสาวเสาวลักษณ์ เรียงพรม		
1.2.2) ร้อยละการดำเนินงานทำ ของบัณฑิต	ร้อยละ	96.78	70	80	85	85	*โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความ พร้อมในการทำงาน	35,000	1.รองคณบดีฝ่าย วิชาการและนวัตกรรม 2.หัวหน้าสำนักวิชา 3.นางสาวเสาวลักษณ์ เรียงพรม	
1.2.3) ร้อยละของนิสิตที่ สอบผ่านการทดสอบ ภาษาอังกฤษที่เป็น มาตรฐาน	ร้อยละ	-	80	80	80	80	1.โครงการเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในต่างประเทศ (2.EMENSER) 2.โครงการเสริมทักษะด้านการวิจัย และ การพัฒนาในต่างประเทศ	400,000 600,000	1.รองคณบดีฝ่าย วิชาการและนวัตกรรม 2.หัวหน้าสำนักวิชา 3.ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิต 4.นางสาวเสาวลักษณ์ เรียงพรม	
1.2.4) ร้อยละผลงานวิจัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	89.74	25	25	30	35	1.โครงการประชุมวิชาการ The 2023 International Electrical Engineering Congress (IEEECON2023) 2.โครงการจัดประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ STISWB	250,000 500,000 72,000	1.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย 2.หัวหน้าสำนักวิชา 3.นางสาววรินญา ชื่นใจ	
1.2.5) จำนวนรางวัลที่นิสิต หรือศิษย์เก่าได้รับใน ระดับชาติและนานาชาติ	รางวัล	7	5	7	10	10	3.โครงการเครือข่ายระดับ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3.EMENSER)	50,000 280,000	1.รองคณบดีฝ่ายแผน และกิจการนิสิต 2.ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิต 3.นางสาววรินญา ชื่นใจ	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด (1)		ผลการดำเนินงาน ตชว.แผนปฏิบัติการ 2565 (2)	เป้าหมายปี 2566 – 2569 (3)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม (4)	งบประมาณ (บาท) (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ
ตชว.แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยฯ / คณะ (1.1)	หน่วยนับ (1.2)		66	67	68	69				
							50,000	4.นายอริวัฒน์ อุดมก้าน ตง		

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด (1)		ผลการดำเนินงาน ตชว.แผนปฏิบัติการ 2565 (2)	เป้าหมายปี 2566 – 2569 (3)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม (4)	งบประมาณ (บาท) (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ
ตชว.แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยฯ / คณะ (1.1)	หน่วยนับ (1.2)		66	67	68	69				
เป้าประสงค์ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต										
1.3.1) ร้อยละของรายวิชา หรือสื่อการเรียนการสอน แบบออนไลน์หรือ Active Learning	ร้อยละ	100	100	100	100	100	สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หรือ Active Learning	-	1.รองคณบดีฝ่าย วิชาการและนวัตกรรม 2.หัวหน้าสำนักวิชา 3. นางสาวเสาวลักษณ์ เรียงพรหม	
เป้าประสงค์ที่ 1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ										
1.4.1) ร้อยละนิสิตต่างชาติ จำนวนนิสิตต่างชาติในระดับ ปริญญาตรี	ร้อยละ คน	21	5	2	2	2	1.โครงการออกนิทรรศการทาง วิศวกรรมศาสตร์ (Open House) 2.*โครงการแนะแนวการศึกษาและ	100,000 80,000	1.รองคณบดีฝ่าย วิชาการและนวัตกรรม 2.หัวหน้าสำนักวิชา	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด (1)		ผลการดำเนินงาน ตชว.แผนปฏิบัติการ 2565 (2)	เป้าหมายปี 2566 – 2569 (3)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม (4)	งบประมาณ (บาท) (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ
ตชว.แผนปฏิบัติการ มหาลัยฯ / คณะ (1.1)	หน่วยนับ (1.2)		66	67	68	69				
						ประชาสัมพันธ์หลักสูตร			3.นางสาวเสาวลักษณ์ เรียงพรม4.นางสาว รินญา ชื่นใจ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย องค์ความรู้สู่สากลและสร้างนวัตกรรมบูรณาการกับบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด (1)		ผลการดำเนินงาน ตชว.แผนปฏิบัติการ 2565 (2)	เป้าหมายปี 2566 – 2569 (3)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม (4)	งบประมาณ (บาท) (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ	
ตชว.แผนปฏิบัติการ มหาลัยฯ / คณะ (1.1)	หน่วยนับ (1.2)		66	67	68	69					
เป้าประสงค์ 2.1) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก											
2.1.1) จำนวนเงินวิจัยที่ ได้รับการสนับสนุนจากการ ทำวิจัยจากภายนอก (มมส)	ล้านบาท	16.4 ล้าน	15 ล้าน	18	21	24	1.*โครงการประชุมวิชาการ The 2023 International Electrical Engineering Congress (iEECON2023) 2.*โครงการจัดประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ STISWB 3.*โครงการเสริมทักษะด้านการวิจัย และ การพัฒนาในต่างประเทศ 4.โครงการทุนอุดหนุนการวิจัย 5.เงินสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการไปเสนอผลงานต่างประเทศ 6.เงินค่าตอบแทนตีพิมพ์/ รางวัล/ หนังสือ 7.การติดตามผลการดำเนินงานด้านการ วิจัยตามไตรมาส วงรอบ 3 6 9 และ 12 เดือน	250,000	1.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย 2.นางสาวพัชรา ติตะสี		
2.1.2) จำนวนโครงการวิจัย ที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ	โครงการ	3	1	2	3	4		500,000		600,000	
2.1.3) จำนวนอาจารย์/ นักวิจัยที่ทำวิจัยระยะสั้น ในมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือ องค์กรต่างประเทศ (Outbound)	คน	-	2	3	4	5		2,500,000			
2.1.4) จำนวนอาจารย์/ นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัย ระยะสั้นในมหาวิทยาลัย	คน	-	2	3	4	5					

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด (1)		ผลการดำเนินงาน ตชว.แผนปฏิบัติการ 2565 (2)	เป้าหมายปี 2566 – 2569 (3)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม (4)	งบประมาณ (บาท) (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ
ตชว.แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัย / คณะ (1.1)	หน่วยนับ (1.2)		66	67	68	69				
(Inbound)										
เป้าประสงค์ 2.2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก										
2.2.1) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus หรือ ISI)	เรื่อง	62	62	65	74	83	1.*โครงการทุนอุดหนุนการวิจัย 2.*โครงการประชุมวิชาการ The 2023 International Electrical Engineering Congress (iEECON2023) 3.*โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ STISWB 4.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมศักยภาพการทำวิจัยและการตีพิมพ์ 5.การยื่นขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก 6.การติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยตามไตรมาส	2,500,000 250,000 500,000 88,900 - -	1.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย 2.นางสาวพัชรา ดิตะลี	
2.2.2) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS Q1 หรือ ISI Q1	เรื่อง	12	20	23	26	29				

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด (1)		ผลการดำเนินงาน ตชว.แผนปฏิบัติการ 2565 (2)	เป้าหมายปี 2566 – 2569 (3)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม (4)	งบประมาณ (บาท) (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ
ตชว.แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาฯ / คณะ (1.1)	หน่วยนับ (1.2)		66	67	68	69				
2.2.3) จำนวนการอ้างอิง ผลงานวิจัย (Citation) ที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติ	ครั้ง	865	900	1050	1200	1350		-	1.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย 2.นางสาวพัชรา ติตะสี	
2.2.4) จำนวนนวัตกรรม หรือจำนวนผลงานที่ต่อยอด จากงานวิจัย	ผลงาน	2	5	7	9	12	1.โครงการวิศวกรรมบริการ (5.EMENSER)	50,000		
2.2.5) รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติด้านการวิจัยระดับ นานาชาติ	รางวัล	1	2	3	4	6	1.*โครงการประชุมวิชาการ The 2023 International Electrical Engineering Congress (iEECON2023) 2.*โครงการจัดประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ STISWB	250,000 500,000		
2.2.6) จำนวนบทความที่มี ความร่วมมือระดับ นานาชาติ	เรื่อง	11	10	11	12	13	1.*โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้าง เสริมศักยภาพการทำวิจัยและการตีพิมพ์ 2.*การยื่นขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงาน ภายนอก	88,900 -		
2.2.7) ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ ได้รับการอ้างอิง (H-index)	ค่าเฉลี่ย	4.6	4.8	4.9	5.0	5.1	3.การติดตามผลการดำเนินงานด้านการ วิจัยตามไตรมาส	-		
เป้าประสงค์ 2.3 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน										
2.3.1) จำนวนผู้ประกอบการ ในภาคธุรกิจและ อุตสาหกรรมที่ได้รับการ พัฒนาก่อให้เกิดความ เข้มแข็ง	หน่วย งาน	2	2	2	2	2	1.*โครงการวิศวกรรมบริการ (5.EMENSER) 2.โครงการรับการสนับสนุน UIC MSU	50,000 -	1.รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ นวัตกรรม 2.นางอรุณี กลิ่นผกา	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด (1)		ผลการดำเนินงาน ตชว.แผนปฏิบัติการ 2565 (2)	เป้าหมายปี 2566 – 2569 (3)				แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม (4)	งบประมาณ (บาท) (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)	หมายเหตุ
ตชว.แผนปฏิบัติการ มหาวิทยา / คณะ (1.1)	หน่วยนับ (1.2)		66	67	68	69				
2.3.2) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ ความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ ภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน/ นวัตกรรม	3	2	2	2			3.นายชยภร ศิริโยธา		
เป้าประสงค์ 2.4 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้										
2.4.1) จำนวนชุมชนและ สังคมที่ได้รับบริการวิชาการ แล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็ง และพึ่งพาตนเองได้	จำนวน	1	4	4	4	4	1.*โครงการวิศวกรรมบริการ <i>(5.EMENSER)</i> 2.โครงการรับการสนับสนุน UIC MSU	50,000 -	1.รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ นวัตกรรม 2.นางอรุณี กลิ่นผกา 3.นายชยภร ศิริโยธา	
2.4.2) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ ความรู้แก่ชุมชนและสังคม ผ่านการบริการวิชาการ	จำนวน	5	2	2	2	2				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล

*ดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย (ไม่กำหนดใน กพร.คณะฯ)

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ที่ 3.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)	
3.1.1) พัฒนาระบบบริหารงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ที่จะนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ 3.1.2) พัฒนาระบบบริหารงานที่มุ่งเน้นธรรมาภิบาล	1) โครงการสัมมนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 2) โครงการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ 3) โครงการพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีความยืดหยุ่นเชิงโครงสร้างตามทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย 4) โครงการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์และความคุ้มค่าจากการบริหารงบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 3.2 พัฒนาระบบการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ Smart Finance	
3.2.1) พัฒนาขีดความสามารถทุกส่วนงานในการบริหารจัดการงบประมาณที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ 3.2.2) ยกระดับระบบการรับและการจ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสโดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ 3.2.3) ยกระดับระบบการจัดเตรียมข้อมูลทางการเงินการคลังเพื่อการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร โดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	5) โครงการ MSU Smart Finance - ปรับปรุงระบบพัสดุให้สอดคล้องตบโจทย์กับความต้องการของผู้ใช้ - โครงการปรับปรุงกระบวนการรับและจ่ายเงิน - โครงการปรับปรุงระบบการเงินการคลังเพื่อรองรับนิสิต
เป้าประสงค์ที่ 3.3 พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets)	
3.3.1) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินให้เกิดรายได้ 3.3.2) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม 3.3.3) เพิ่มขีดความสามารถในการลงทุนรูปแบบใหม่ภายใต้ระดับความเสี่ยงที่สมเหตุสมผล	6) โครงการ MSU Smart Assets - สร้างระเบียบให้รองรับการบริหารจัดการทรัพย์สิน - โครงการส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่นาสีนวล /นาดูน /บ้านเก็ง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างรายได้เพิ่ม - โครงการความร่วมมือการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมกับภาคเอกชน - การจดทะเบียนลงทุนผลงานนวัตกรรมกับภาคอุตสาหกรรม - โครงการศึกษาความเป็นไปได้ของ Business Model (ตั้งเป้าจำนวนโครงการ Business Model ที่บรรลุวัตถุประสงค์)
เป้าประสงค์ที่ 3.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (Smart People)	

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
<p>3.4.1) การปรับปรุงการวิเคราะห์ภาระงานบุคลากรมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>3.4.2) ปรับปรุงมาตรฐานและเพิ่มช่องทางการสรรหาบุคลากรและการจ้างงานที่หลากหลาย/ยืดหยุ่น</p> <p>3.4.3) การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน</p> <p>3.4.4) ยกระดับการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>7) โครงการ MSU Smart People</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิเคราะห์ภาระงาน การเกลี่ยอัตรา กำลัง การจัดสรรอัตรากำลัง ให้เหมาะสมกับภารกิจและความจำเป็นของหน่วยงาน เพื่อจัดทำแผนการจัดสรรอัตรากำลังรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา มหาวิทยาลัย - โครงการเกษียณก่อนกำหนดสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย - โครงการจัดหาจัดจ้างบุคลากรภายนอก (Out source) - โครงการหมุนเวียนการปฏิบัติงาน (Job Rotation) - การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับ การสรรหาบุคลากรและการจ้างงาน เช่น เพิ่มช่องทาง ในการสรรหาบุคลากรใหม่ ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหรือการจัดการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัย - โครงการพัฒนาระบบการประเมินที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย - แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร บุคลากร หลักสูตรระยะสั้น หัวข้อ การพัฒนา Mind set และปลูกจิตสำนึกองค์กรเพื่อนำพองค์กรสู่ความยั่งยืน - โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ หลักสูตร ระยะสั้น หัวข้อ การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล - โครงการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรสายวิชาการ - โครงการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน - โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเข้าสู่ Smart University - โครงการพัฒนาทักษะอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอน สมัยใหม่
<p>เป้าประสงค์ที่ 3.5 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)</p>	

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
<p>5.5.1) พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยให้เป็นเอกภาพ สามารถบูรณาการร่วมกัน (System Integration) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.5.2) พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของข้อมูล</p> <p>5.5.3) พัฒนานวัตกรรมดิจิทัล</p>	<p>8) โครงการ MSU Smart Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนนโยบายมหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โครงการพัฒนาระบบ ERP ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โครงการปรับปรุงคุณภาพข้อมูล/สารสนเทศ - โครงการพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) - โครงการส่งเสริมการใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยี Internet of thing (IoT) ภายในมหาวิทยาลัย - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI: Artificial Intelligence) - โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริการทางการแพทย์ - โครงการส่งเสริมและพัฒนา Smart Farm - โครงการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์มหาวิทยาลัย คณะ หน่วยงานให้ได้มาตรฐานสากล
<p>เป้าประสงค์ที่ 3.6 มีโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล (Smart Infrastructure)</p>	
<p>5.6.1) ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัล (Digital) เพื่อให้รองรับการเป็น Smart University</p> <p>5.6.2) ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ(Physical) ให้รองรับการเป็น Smart University</p> <p>5.6.3) การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วางระบบ Access Point ให้ครอบคลุมพื้นที่พักผ่อนต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย และเป็นการสนับสนุน การเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานนอกสถานที่ได้ - โครงการเพิ่มพื้นที่การให้บริการการเรียนรู้ (Co-working space) - โครงการอบรมให้ความรู้ด้าน Cyber Security - พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อวัดประสิทธิภาพของระบบการให้บริการ - พัฒนาแอปพลิเคชัน ระบบสาธารณสุขโรคโครงสร้างพื้นฐานให้สามารถกำกับติดตามข้อมูลแบบศูนย์กลาง เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที - โครงการติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้า และมิเตอร์น้ำแบบเรียลไทม์ - การจัดการเทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยในการดูแลพื้นที่พักผ่อน ออกกำลังกาย และภูมิทัศน์ภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร - โครงการศึกษาดูงานการออกแบบพื้นที่เรียนรู้ การออกแบบสวนปรับปรุงภูมิทัศน์ - พัฒนาปรับปรุง ระบบรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดอัน มหาวิทยาลัยสีเขียว ตามมาตรฐานของการจัด

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
	<p>อันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเพิ่มพื้นที่สุนทรียภาพภายในมหาวิทยาลัย - โครงการส่งเสริมรณรงค์ใช้ขยะรีไซเคิลภายในคณะ/หน่วยงาน - โครงการบริหารจัดการ การจราจรและการจอดรถภายในมหาวิทยาลัย - มีการส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกภายในคณะหน่วยงาน



ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ 3

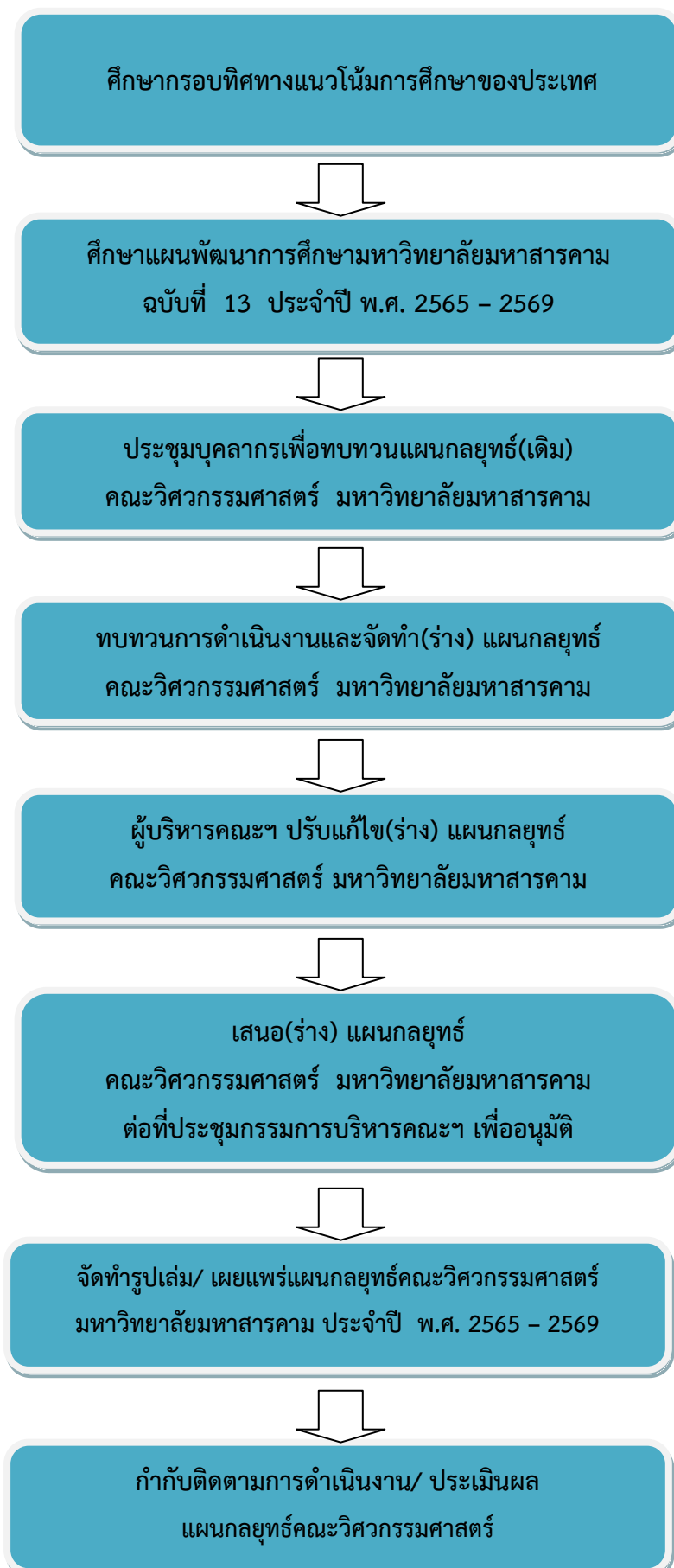
การติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผล แผนกลยุทธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565- 2569) ฉบับปรับปรุง พฤษภาคม 2566 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน ได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ระยะกลางโดยต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565- 2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 มีการกำกับติดตามประเมินผลแผนฯ ทุกสิ้นปี เพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน
2. คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการแปลงยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงาน และมีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการโดยผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติการกับอธิการบดี การกำกับติดตามมีการรายงานผลในระบบบริหารยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกเดือน (www.kpi.msu.ac.th) ในการประเมินผล มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจประเมินคณะ/หน่วยงานทุกสิ้นปีงบประมาณ
3. ระดับบุคคล มีการจัดทำแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมปฏิบัติการ (Term of Reference : TOR) โดยมีการกำหนดให้นำตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการในระดับคณะ/หน่วยงาน มากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

ภาคผนวก

ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปี พ.ศ. 2565 – 2569 ฉบับปรับปรุง พฤษภาคม 2566





คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์

ที่ ๗๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์

คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนา คณะฯ ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่คณะกำหนด มีความสอดคล้องเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ฉบับปรับปรุงกันยายน ๒๕๖๕ ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง) ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

กรรมการประจำคณะกรรมการศาสตร์

หน้าที่

- 1) ให้คำปรึกษาแนะนำในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ และทิศทางการพัฒนาคณะกรรมการศาสตร์
- 2) อนุมัติให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง)

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์

- | | |
|---|------------------|
| ๑) คณะบดีคณะกรรมการศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองคณะบดี ฝ่ายแผนและกิจการนิสิต | รองประธานกรรมการ |
| ๓) รองคณะบดี ฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร | กรรมการ |
| ๔) รองคณะบดี ฝ่ายสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่ | กรรมการ |
| ๕) รองคณะบดี ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการ | กรรมการ |
| ๖) ผู้ช่วยคณะบดี ฝ่ายประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ | กรรมการ |
| ๗) ผู้ช่วยคณะบดี ฝ่ายวิจัย | กรรมการ |
| ๘) ผู้ช่วยคณะบดี ฝ่ายพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ | กรรมการ |
| ๙) ผู้ช่วยคณะบดี ฝ่ายกิจการนิสิต | กรรมการ |
| ๑๐) หัวหน้าสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑) หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร | กรรมการ |
| ๑๒) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง | กรรมการ |
| ๑๓) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนา นิสิต | กรรมการ |

- | | |
|---|---------------------|
| 14) หัวหน้างานอาคารสถานที่และบริการวิชาการ | กรรมการ |
| 15) บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกท่าน | กรรมการ |
| 16) หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- 1) พิจารณาทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางและทิศทางการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 2) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ
- 3) จัดทำแผนกลยุทธ์ฯ
- 4) กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาคณะฯ
- 5) ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบ

ทิศทางและแนวทางที่กำหนด

3. ฝ่ายเลขานุการ

- | | |
|--|---------------------|
| 1) หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายพยุศักดิ์ ภักดีพล | กรรมการ |
| 3) นางสาวพัชนี คีรวงษา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- 1) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ
- 2) ประสานงานและจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับปรับปรุง)
- 3) จัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับปรับปรุง)
- 4) อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เมษายน พ.ศ. 2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.เมียรติศักดิ์ ศรีประทีป)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปี พ.ศ. 2565 – 2569 ฉบับปรับปรุง พฤษภาคม 2566

ที่ปรึกษา

คณะที่ปรึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ ศรีประทีป คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้จัดทำ

ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกท่าน

นายพยุ่งศักดิ์ ภัคดีพล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ออกแบบปก

นายพยุ่งศักดิ์ ภัคดีพล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ปีที่พิมพ์

พฤษภาคม 2566